|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta: ANATOMIJA** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | Obavezan | I |  4 | 3P+2V  |

|  |
| --- |
| **Studijski program za koji se organizuje:** Primijenjene studije – Visoka medicinska škola u Beranama. |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa građom zdravog čovjekovog tijela. Upoznavanje studenata sa osnovnim principima organizacije ćelije, tkiva i histološkom građom organa. |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja |  |
| I nedjelja | Anatomija - uvod; Osteologia - uvod. Kosti gornjeg ekstremiteta. |
| II nedjelja | Kosti grudnog koša i kičmenog stuba. |
| III nedjelja | Kosti donjeg ekstremiteta, karlica kao cjelina. |
| IV nedjelja | Kosti glave. |
| V nedjelja | Arthrologia - uvod; opis zgloba; podjela zglobova. |
| VI nedjelja | Myologia - uvod; mišići ekstremiteta. |
| VII nedjelja | Mišići glave, vrata, grudnog koša i trbuha. |
| VIII nedjelja | Neurologia - uvod; živci ekstremiteta. **Kolokvijum I**  |
| IX nedjelja | Neurologija trupa i moždani živci. |
| X nedjelja | Kičmena moždina; moždano stablo i mali mozak. |
| XI nedjelja | Međumozak; veliki mozak; glavni moždani putevi; oko i uho. |
| XII nedjelja | Kardiovaskularni i respiratorni sistem.  |
| XIII nedjelja | Digestivni sistem.  |
| XIV nedjelja | Urinarni sistem.  |
| XV nedjelja | Genitalni sistem. **Kolokvijum II** |
| **Metode obrazovanja:** Predavanja, praktične vježbe, kolokvijumi, konsultacije. |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno4 kredita x 40/30 = 5,33 sati. Struktura: 3 sata predavanja 2 sata vježbe, 0,33 sati samostalnog rada uključujući i konsultacije. | U semestru**Nastava i završni ispit**: (5,33 sata) x 16 = **85,28 sati** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (5,33 sata) x 2 = **10,66 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **4 x 30 = 120 sati****Struktura opterećenja**: 85,28 sata (nastava i završni ispit) + 10,66 sati (priprema) + 24,06 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Obavezno je prisustvo studenata teorijskoj i praktičnoj nastavi. |
| **Literatura:**Čukuranović R, i sar. Anatomija čoveka za studente strukovnih studija, Medicinski fakultet Niš, 2008. |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**Poslije završene jednosemestralne nastave i položenog ispita iz predmeta Anatomija, student Visoke medicinske škole treba da posjeduje sledeće ishode učenja: 1. Poznaje skelet čovjeka, pokretne zglobove, funkciju i inervaciju mišića. 2. Poznaje djelove perifernog i centralnog nervnog sistema, njihovu povezanost i ulogu, kao i građu i funkciju čula; 3. Posjeduje osnovna znanja o funkciji, izgledu i građi organa kardiovaskularnog i respiratornog sistema; 4. Posjeduje osnovna znanja o funkciji, izgledu i građi organa digestivnog i urogenitalnog sistema; 5. Koristi znanje o morfologiji i funkciji organa i sistema i primjenjuje ga u savladavanju ostalih stručnih predmeta. 6. Zapaža i objašnjava vezu između strukture, funkcije i procesa na nivou ćelije, tkiva i sistema organa u organizmu;  |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**Prisustvo teorijskoj i praktičnoj nastavi: 10 poena Kolokvijum I – Lokomotorni aparat – 9 do 20 poena; Kolokvijum II – Nervni sistem – 9 do 20 poena; Završni ispit (organi i čula): 50 poena; **Formiranje ocjene:** prisustvo nastavi + KI + KII + završni ispitOcjena A B C D EBroj poena 90-100 80-89 70-79 60-69 50-59 |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Miroslav Radunović, prof. dr Aleksandra Vuksanović Božarić, dr Batrić Vukčević. |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** Nema. |
| Napomena: Konsultacije i kolokvijumi se odvijaju po dogovoru sa studentima. Metodske jedinice praktične nastave odgovaraju metodskim jedinicama teorijske nastave. Dodatne informacije o predmetu mogu se dobiti kod predmetnog nastavnika, šefa studijskog programa i kod prodekana za nastavu. |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta:** Medicinska fiziologija |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  |  **obavezan** |  **I**  |  **4** |  **3P+2V** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje** |
| **Uslovljenost drugim predmetima** nema uslovljavanja za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| **Ciljevi izučavanja predmeta**Kurs Fiziologija ima za cilj upoznati studente s osnovnim životnim funkcijama, kako cijelog organizma, tako i pojedinih organa i tkiva. Pojedinačne funkcije će se objasniti na molekularnom nivou, te na nivou organizma kao cjeline. Student će steći bazična znanja za razumijevanje fizioloških procesa u organizmu, te će lakše savladati predmete kliničke medicine, prepoznati fiziološki odgovor na boles,te razumjeti potrebe sestrinske njege |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja |  |
| I nedjelja | Uvod. Osnovne fiziološke funkcije od ćelije do ljudskog organizma. Razvoj ljudskog organizma |
| II nedjelja | Funkcija nervnog sistema  |
| III nedjelja | Funkcija disajnih organa |
| IV nedjelja | Funkcija kardiovaskularnog sistema |
| V nedjelja | Funkcija organa za varenje |
| VI nedjelja | Funkcija urinarnog sistema |
| VII nedjelja | Funkcija endokrinog sistema |
| VIII nedjelja | Regulacija ćelijske i vanćelijske tečnosti,homeostaza |
| IX nedjelja | Koštano skeletni sistem, mišići |
| X nedjelja | Senzomotorna uloga kičmene moždine i moždanog stabla,motorne zone korteksa |
| XI nedjelja | Oko-dioptrički aparat,fiziologija vida |
| XII nedjelja | Čulo sluha ,ravnoteže, mirisa i ukusa |
| XIII nedjelja | Budnost-spavanje.Biološki ritmovi |
| XIV nedjelja | Krv i uloga krvi u organizmu |
| XV nedjelja | Regulacija organskih sistema |
| **Metode obrazovanja** Predavanja i testovi, praktične vežbe u laboratoriji sa kolokvijumom, seminar, konsultacije. |
| Opterećenje  |
| Nedjeljno4 kredita x 40/30 = 5,33 sati. Struktura: 3 sata predavanja 2 sata vježbe, 0,33 sati samostalnog rada uključujući i konsultacije. | U semestru**Nastava i završni ispit**: (5,33 sata) x 16 = **85,28 sati** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (5,33 sata) x 2 = **10,66 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **4 x 30 = 120 sati****Struktura opterećenja**: 85,28 sata (nastava i završni ispit) + 10,66 sati (priprema) + 24,06 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:**Redovno pohađanje predavanja i vežbi. Obavezno kolokviranje svake vežbe. Polaganje 3 testa. |
| **Literatura:**1) Medicinska fiziologija, Guyton & Hall. Izdavač: Savremena administracija, Beograd, 12. izdanje  |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**Na kraju kursa Fiziologija student će moći: - opisati glavne fiziološke procese na nivou ćelije, organskih sistema i organizma kao cjeline- definisati normalne funkcije svih organskih sistema ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematološkog, lokomotornog, respiratornog, gastrointestinalnog, urogenitalnog, imunološkog, endokrinog i nervnog sistema- objasniti i razumjeti međusobne odnose i povezanost pojedinih organskih sistema u zdravog čovjeka- interpretirati opšte obrasce reagovanja organizma- protumačiti principe osnovnih funkcionalnih testova i prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**Seminarski rad 10 poena, dva testa po 20 poena završni ispit (test) 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 50 poena |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** |
| Napomena (ukoliko je potrebno): |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta:** Osnovi zdravstvene njege I |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj** **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezni** |  **I** |  **11** | **4 P + 15 V** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:**Medicinski fakultet-studijski program Visoka medicinska škola |
| **Uslovljenost drugim predmetima** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| **Ciljevi izučavanja predmeta** Upoznavanje studenata sa osnovama sestrinstva, sestrinske njege, sestrinskim vještinama i procedurama |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja |  |
| I nedjelja | Osnovni pojmovi u medicini i zdravstvenoj njezi |
| II nedjelja | Zdravstvena njega kao nauka |
| III nedjelja | Savremeno sestrinstvo |
| IV nedjelja | Teorijski modeli u sestrinstvu |
| V nedjelja | Principi i modeli u sestrinstvu |
| VI nedjelja | Vrste zdravstvene njege |
| VII nedjelja | Proces zdravstvene njege |
| VIII nedjelja | Planiranje zdravstvene njege i realizacija plana |
| IX nedjelja | Evaluacija zdravstvene njege |
| X nedjelja | Dokumentacija zdravstvene njege |
| XI nedjelja | Sistem organizacije pružanja zdravstvene njege |
| XII nedjelja | Timski rad |
| XIII nedjelja | Sestrinske funkcije i kompetencije |
| XIV nedjelja | Obrazovanje sestara |
| XV nedjelja | Preventivni rad sestara |
| **Metode obrazovanja** Predavanja, vježbe, kolokvijumi, završni ispit |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno11 kredita x 40/30 =14.66 sati;Struktura: 4 časa predavanja15 časova vježbi | U toku semestra**Nastava i završni ispit**: (14,66 sati) x 16 = **234,56 sati** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (14,66 sati) x 2 = **29,32 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **11 x 30 = 330 sati****Struktura opterećenja**: 234,56 sati (nastava i završni ispit) + 29,32 sati (priprema) + 66 sati (dopunski rad) |
| 10 kredita x 40/30 = 13,33 sati.Struktura: predavanja 4 sata, vježbe 12 sati (kliničke vježbe), individualni rad sa studentima 0 sati. | Nastava i završni ispit: 13,33 sati x 15 (nedeljna nastava)= 200 sati+13,33 za polaganje ispita, ukupno 213,33 sati.Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 13,33 sati=26,66 sati. Ukupno opterećenje za predmet 10x30=300 sati. Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 60 sati) Struktura opterećenja: 213,33 sati (Nastava polaganje ispita ) +26,66 sati (Priprema) + 60 sati (Dopunski rad) |
|  **Obaveze studenata u toku nastave:** Predavanje, prisustvo vježbama, konsultacije i seminarski radovi |
|  |
| **Literatura:** Tijanić M, Đuranović D, Rudić R, Milović Lj. Zdravstvena njega i savremen sestrinstvo, peto dopunjeno izdanje, Naučna Beograd, 2013. |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program)**Studenti će biti osposobljeni da:-definišu sestrinstvo kao profesiju, kao i ciljeve sestrinske prakse-analiziraju osnovne ljudske potrebe i zdravstvenu njegu za pojedinca, porodicu i zajednicu.-kritički vrednuju pojmove kulture i etniciteta i kako oni utiču na zdravstvenu njegu-poznaju koncepte zdravlja i bolesti i faktore koji utiču na njih-utvrde potrebe njege, analiziraju i primijene postupke-kritički procijene etičke i pravne aspekte sestrinstva-aktivno učestvuju u zdravstvenom prosvećivanju i prevenciji bolesti |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**Seminarski rad 10 poena, dva testa po 15 poena i 10 poena aktivnost na vježbamaZavršni ispit 50 poenaPrelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi minimum 51 poen |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:**Obavezno prisustvo vježbama |
| Napomena (ukoliko je potrebno): |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta: Etika u sestrinstvu** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj** **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezan** | **I** | **3** | **2 P + 1 P** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Visoka medicinska škola** |
| **Uslovljenost drugim predmetima: Nema** |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje znanja iz etike u medicini |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja |  |
| I nedjelja | Naučna medicina |
| II nedjelja | Pojava morala i etike |
| III nedjelja | Moralno rasudjivanje i moralno ponašanje |
| IV nedjelja | Moral i običaji |
| V nedjelja | Moral i religija |
| VI nedjelja | Pravo i moral, društvo i sistem vrijednosti |
| VII nedjelja | Kodeksi i deklaracije |
| VIII nedjelja | Hipokratova zakletva |
| IX nedjelja | Sestrinska zakletva |
| X nedjelja | Etički stav zdravstvenog radnika prema bolesniku, njegovoj porodici |
| XI nedjelja | Etički odnos sa kolegama |
| XII nedjelja | Profesionalna i službena tajna. Etički principi transpantacije organa |
| XIII nedjelja | Eutanazija i druge etičke dileme |
| XIV nedjelja | Etički odnos sa familijom pacijenta |
| XV nedjelja | Kolokvijum |
| **Metode obrazovanja**  |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno3 kredita x 40/30 = 4 sataStruktura: 2 sata predavanja1 sat vježbi1 sat samostalni rada i konsultacija | U semestru**Nastava i završni ispit**: (4 sata) x 16 = **64 sata** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (4 sata) x 2 = **8 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **3 x 30 = 90 sati****Struktura opterećenja**: 64 sata (nastava i završni ispit) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:**Predavanja, diskusije, konsultacije i seminarski radovi |
| **Literatura:**Medicinska etika, dopunjeno i preradjeno izdanje, Beograd 2005 |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**Po završetku kursa student će biti osposobljeni:-opisati etiku kao filozofsku disciplinu,opisati i objasniti početke sestrinske etike,-zna I razumuje pitanja morala i moralnosti, moralnoig rasudjivanja I moralnog djelovanja -opisati, objasniti i primjenjivati profesionalnu etiku u sestrinstvu(etički kodeks).-opisati,objasniti i primijeniti načela sestrinske etike – etički kodeks medicinskih sestara, -zna, razumije i primjenjuje sestrinsku zakletvu -opisati i objasniti i zauzeti pozitivan stav u raznim etičkim dilemama u sestrinskoj praksi,-objasniti i primijeniti deklaraciju o ljudskim pravima, pravima bolesnika, objasniti važnost i čuvati profesionalnu tajnu,-unaprijediti, promovisati i poštovati prava čovjeka, djeteta i bolesnika |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**Seminarski rad 10 poena, dva testa po 20 poena završni ispit (test) 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 50 poena |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Aleksandar Nikolić** |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** |
| Napomena (ukoliko je potrebno): |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta Engleski jezik I** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  |  |  **I** |  **3** | **2P + 1V** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje Visoka medicinska škola Berane (osnovne)** |
| **Uslovljenost drugim predmetima: Nema** |
| **Ciljevi izučavanja predmeta** Ovladavanje osnovnim gramatičkim strukturama i bazičnom medicinskom terminologijom; aktivno služenje jezikom u medicinskom kontekstu u cilju razumijevanja / pružanja adekvatne pomoći i njege pacijentu. |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja | Introduction to the course: Medical Language and its purposes |
| I nedjelja | Verbs and Tenses; Basics of medical terminology: Latin and Greek origins |
| II nedjelja | How to receive & recognize patients' needs: what type of nurse would I like to be? |
| III nedjelja | The Clown Doctors; the presenting complaint: group activity workshop |
| IV nedjelja | Child care for seriously ill children, approach & atitude to child's hospitalization |
| V nedjelja | Prvi kolokvijum |
| VI nedjelja | Rezultati i revizija |
| VII nedjelja | Passive Voice, retelling a patient's history; homework paper |
| VIII nedjelja | Activities and experiences of 24h shift in practicing medical care |
| IX nedjelja | Illnesses and Deseases: general overview, Future Tenses |
| X nedjelja | Conditionals I, II, III, Conditional clauses, praciticing conditionals |
| XI nedjelja | Back in times: Traditional medicine and recidivism: group debate & workshop |
| XII nedjelja | Drugi kolokvijum |
| XIII nedjelja | Rezultati i revizija |
| XIV nedjelja | Medical collocations: examples and matching quiz; should and must |
| XV nedjelja | Završni ispit |
| **Metode obrazovanja** Predavanja, vježbe, seminarski i domaći radovi, grupni rad, konsulatacije, prezentacije i praktične aktivnosti studenta. |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno3 kredita x 40/30 = 4 sataStruktura: 2 sata predavanja1 sat vježbi1 sat samostalni rada i konsultacija | U semestru**Nastava i završni ispit**: (4 sata) x 16 = **64 sata** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (4 sata) x 2 = **8 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **3 x 30 = 90 sati****Struktura opterećenja**: 64 sata (nastava i završni ispit) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Redovno pohađanje nastave, aktivnosti na času, obaveze izrade domaćih zadataka i seminarskih radova |
| **Literatura:** OUP New Headway Pre-Intermediate, new edition by Liz and John Soars; Marie McCullagh & Ros Wright: Good Practice: Communication Skills in English for the Medical Practitioner (2008), CUP, Cambridge. R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press. Cambridge, 1995. dr Slobodan D. Jovanović VOKABULAR ENGLESKOG JEZIKA MEDICINSKE STRUKE Izbor tekstova i testova za usvajanje leksike, Fokus, Beograd, 2013. (2010), OUP, Oxford. - Oxford Concise Medical Dictionary (2003), OUP. Odabrani i adaptirani internet izvori. |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** Sticanje vještina sa ciljem postizanja & ostvarenja uspješne komunikacije i razumijevanja pacijentovih potreba; Interpretacija fizičkih i emotivnih znakova pacijentovog zdravstvenog stanja - sposobnost slušanja pacijenta i razumjevanja saopštene informacije; Ovladavanje terminologijom potrebnom za korišćenje pri pomoći pacijentu; Korišćenje neophodne stručne fizičke i elektronske literature; Komunikacija na engleskom jeziku kroz prezentacije i debate, iznošenje stavova i poznavanje tema obuhvaćenih planom za ovaj predmet |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Aktivnosti na času - 15 poena (uključeni domaći i seminarski radovi), prisustvo – 5 poena, kolokvijum - 30 poena, završni ispit -50 poena. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** |
| Napomena (ukoliko je potrebno): |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta Medicinska psihologija** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezni** | **I** | **3** | **2P+2V** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Medicinski fakultet – studijski program Visoka medicinska škola. |
| **Uslovljenost drugim predmetima Nema** |
| **Ciljevi izučavanja predmeta**Predmet ima za cilj da pruži studentima znanje iz oblasti medicinske psihologije i primjeni tih znanja u promociji i unapredjenju mentalnog zdravlja, prevenciji bolesti i njezi i tretmanu bolesnika koji će primjenjivati u svakodnevnom radu |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja | Predavanja, vješbe, seminarski rad, kolokvijum, konsultacije |
| I nedjelja | Predmet i zadaci psihologije.Psihološki nalazVježbe Prate predavanja |
| II nedjelja | Principi timskog radaVježbe Prate predavanja |
| III nedjelja | Predmet i zadaci medicinske psihologije.Psihološki nalazVježbe Prate predavanja |
| IV nedjelja | Mentalne funkcije čovjekaVježbe Prate predavanja |
| V nedjelja | Razvoj mentalnih funkcijaVježbe Prate predavanja |
| VI nedjelja | Struktura ličnostiVježbe Prate predavanja |
| VII nedjelja | Odnos bolesnika prema bolestiVježbe Prate predavanja |
| VIII nedjelja | Odnos bolesnik-ljekar-medicinska sestraVježbe Prate predavanja |
| IX nedjelja | Psihologija razvojnog dobaVježbe Prate predavanja |
| X nedjelja | Psihologija starenjaVježbe Prate predavanja |
| XI nedjelja | Osnovi psihoterapijeVježbe Prate predavanja |
| XII nedjelja | Metode psihoterapijeVježbe Prate predavanja |
| XIII nedjelja | Pojam komunikacije i interakcijeVježbe Prate predavanja |
| XIV nedjelja | Verbalna i neverbalna komunikacijaVježbe Prate predavanja |
| XV nedjelja | Umijeće komunikacije i prevazilaženje barijera za uspješnu komunikacijuVježbe Prate predavanja |
| **Metode obrazovanja** Predavanja, vješbe, seminarski rad, kolokvijum, konsultacije |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno2 kredita x 40/30 = 2,66 sata. Struktura: 2 časa predavanja, 2 časa vježbi  | U semestru**Nastava i završni ispit**: (2,66 sata) x 16 = **42,56 sati** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (2,66 sati) x 2 = **5,32 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **2 x 30 = 60 sati****Struktura opterećenja**: 42,56 sati (nastava i završni ispit) + 5,32 sati (priprema) + 12 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave: redovno pohadjanje nastave i vježbi** |
| **Literatura:** Milovanović R. Medicinska psihologija. 2005.god |
| Studenti će biti osposobljeni da:-znaju i razumiju teorije u vezi bio-psiho-socijalno prihvatljivog i neprihvatljivog načina ponašanja.-sprovode planove rada u vezi s pacijentima koji pate od psiholoških i / ili psiho-somatskih poremećaja.-analizira i uporedjuje tradicionalne i savremene modele zdravog i nezdravog ponašanja.-urade individualni akcioni plan za prepoznavanje zdravstvenih navika i predlaže strategije za otklanjanje nezdrave prakse.-razumijupsihološke reakcije bolesnika na bolest, profesionalnu komunikaciju (s bolesnikom, porodicom bolesnika), osnove rada u timu**.**-planira promjene u ponašanju pojedinca u svrhu poboljšanja kvaliteta života. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Seminarski rad 10 poena, dva testa po 20 poena završni ispit (test) 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 50 poena |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:****Prof.dr Lidija Injac Stevović** |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:Nema**  |
| Napomena (ukoliko je potrebno): |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta: Farmakologija** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj** **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **obavezan** | **2** | **3.5** | **3P + 2V** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje Visoka medicinska škola** |
| **Uslovljenost drugim predmetima** Nema uslovljenosti. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta**Sticanje znanja iz oblasti farmakologije i toksikologije.  |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja |  |
| I nedjelja | Uvod u predmet. Lijek i otrov. Osnovni principi racionalne farmakoterapije. |
| I nedjelja | Vježbe: Osnovni pojmovi u farmakologiji I. |
| II nedjelja | Načini primjene ljekova. Pojam doze. Doziranje ljekova. |
| II nedjelja | Vježbe: Osnovni pojmovi u farmakologiji II. |
| III nedjelja | Osnovni principi farmakodinamije. |
| III nedjelja | Vježbe: Definicija lijeka. Kriterijumi za podjelu ljekova I. Primjeri. |
| IV nedjelja | Osnovni principi farmakokinetike (resorpcija, raspodjela, metabolizam, izlučivanje). |
| IV nedjelja | Vježbe: Kriterijumi za podjelu ljekova II. Primjeri. |
| V nedjelja | Neželjena dejstva ljekova. Interakcije ljekova. |
| V nedjelja | Vježbe:Čvrsti oblici ljekova. Mogućnosti i ograničenja njihove primjene I. Primjeri iz kliničke prakse. |
| VI nedjelja | Primjena ljekova u posebnim uslovima (djeca, trudnice, stari, patološka stanja i sl.). |
| VI nedjelja | Vježbe: Čvrsti oblici ljekova. Mogućnosti i ograničenja njihove primjene II. Primjeri iz kliničke prakse. |
| VII nedjelja | Uvod u toksikologiju. Toksikološko dejstvo otrova (ekspozicija, toksikokinetika, toksikodinamija). |
| VII nedjelja | Vježbe: Tečni oblici ljekova. Mogućnosti i ograničenja njihove primjene I. Primjeri iz kliničke prakse. |
| VIII nedjelja | Opšti principi liječenja trovanja. Primjena antidota i antagonista. Najčešća trovanja u kliničkoj praksi injihovo liječenje. |
| VIII nedjelja | Vježbe: Tečni oblici ljekova. Mogućnosti i ograničenja njihove primjene II. Primjeri iz kliničke prakse. |
| IX nedjelja | Farmakologija centralnog nervnog sistema. |
| IX nedjelja | Vježbe: Polučvrsti oblici ljekova. Mogućnosti i ograničenja njihove primjene. Primjeri iz kliničke prakse. |
| X nedjelja | Farmakologija kardiovaskularnog sistema i krvi. |
| X nedjelja | Vježbe: Inhalacije. Mogućnosti i ograničenja njihove primjene. Primjeri iz kliničke prakse. |
| XI nedjelja | Farmakologija hormona. |
| XI nedjelja | Vježbe: Edukacija pacijenata o značaju pravilne primjene i čuvanja lijeka. Sažetak karakteristika lijeka i Uputstvo za pacijenta. Primjeri. |
| XII nedjelja | Farmakologija gastrointestinalnog i respiratornog trakta. |
| XII nedjelja | Vježbe: Mogućnosti i rizici samomedikacije. Uloga medicinske sestre. Primjeri. |
| XIII nedjelja | Osnovni principi primjene antimikrobne terapije. |
| XIII nedjelja | Vježbe: Najčešća neželjena dejstva i interakcije ljekova u kliničkoj praksi. Obrazac za prijavu NDLJ. |
| XIV nedjelja | Antibakterijski i antigljivični ljekovi |
| XIV nedjelja | Vježbe: Antiseptici i dezinficijensi. |
| XV nedjelja | Antivirusni i antiparazitarni ljekovi. |
| XV nedjelja | Vježbe: Predispitna vježba. |
| **Metode obrazovanja**  |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno3,5 kredita x 40/30 = 4,66 satiStruktura: 3 časa predavanja2 časa vježbi | U semestru**Nastava i završni ispit**: (4,66 sati) x 16 = **74,56 sati** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (4,66 sata) x 2 = **9,32 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **3,5 x 30 = 105 sati****Struktura opterećenja**: 74,56 sata (nastava i završni ispit) + 9,32 sati (priprema) + 21 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:**Prisustvo teorijskom i praktičnom dijelu nastave, kao i svim provjerama znanja je obavezno. |
| **Literatura:**1. Varagić V, Milošević M. Farmakologija, XXIV prerađeno i dopunjeno izdanje. Elit medica, Beograd2018. (odabrana poglavlja za teorijski dio nastave) 2. Duborija-Kovačević N i sar. Oblici ljekova sarecepturom. PRiSMA korporativne komunikacije, Podgorica 2015. (odabrana poglavlja za praktični dionastave) |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**Nakon završetka kursa iz Farmakologije studenti Visoke medicinske škole će biti osposobljeni da: 1. poznaju osnove sudbine lijeka u ljudskom organizmu (resorpcija, raspodjela, metabolizam, izlučivanje) i mehanizme djelovanja ljekova 2. opišu najvažnije farmakološke efekte, indikacije i kontraindikacije pojedinih grupa ljekova 3. prepoznaju različite oblike ljekova i definišu mogućnosti i ograničenja njihove primjene 4. poznaju osnovne principe racionalne farmakoterapije, sa posebnim naglaskom na specifičnosti posebnih populacionih grupa 5. edukuju pacijente i članove njihovih porodica o važnosti pravilne primjene i doziranja ljekova 6. prepoznaju simptome najčešćih akutnih trovanja i definišu principe liječenja. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**Kolokvijum I- 15 poena; Kolokvijum II- 25 poena; Prakticni dio nastave-10 poena, Završni ispit (teorijski dio)- 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi 50 poena i više. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** |
| Napomena (ukoliko je potrebno): |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta** Mikrobiologija sa parazitologijom |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj** **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  |  | **II** | **3,5** | **3P + 2V** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Visoka medicinska škola |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** ne postoji |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Izučavanje mikroorganizama, razumijevanje njihovog patogenog djelovanja, i upoznavanje sa mogućnostima kontrolisanja njihovog prenošenja u vanbolničkim i bolničkim uslovima  |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja |  |
| I nedjelja | Uvod u mikrobiologiju, Građa bakterijske ćelije, Rast i razmnožavanje bakterija |
| II nedjelja | Genetika bakterija, Interakcija: čovjek-bakterije |
| III nedjelja | Antibiotici: mehanizam djelovanja, mehanizmi rezistencije. Problem rezistencije – evolucija I sadašnje stanje |
| IV nedjelja | Bolničke infekcije Dezinfekcija i sterilizacijaHigijena ruku |
| V nedjelja | Uzimanje i slanje kliničkih uzoraka na mikrobiološku obraduGram + koke: Staphylococcus aureus, Streptococcus pyogenes, Streptococcus pneumoniae; Gram “-“ koke: Neisseria meningitidis; Haemophilus |
| VI nedjelja | Enterobakterije: Salmonella, Shigella, Escherichia coli; Helicobacter, Campylobacter, Vibrio cholerae |
| VII nedjelja | Clostridium, Bacillus anthracisMycobacterium tuberculosis, Nefermentativne bakterije: Acinetobacter, Pseudomonas |
| VIII nedjelja | Građa virusa, Replikacija virusa, Interakcija između virusa, Odnos virusa i ćelije, Patogeneza virusnih infekcija |
| IX nedjelja | Picornaviridae, Caliciviridae, Reoviridae, AdenoviridaeOrthomyxoviridae, Paramyxoviridae |
| X nedjelja | Herpesviridae: Cytomegaslovirus, Epstein Barr virus; Poxviridae, Bunyaviridae |
| XI nedjelja | Građa gljiva, Biologija i fiziologija, Mehanizmi dejstva antimikotika Uzročnici površnih mikoza, Candida |
| XII nedjelja | Građa protozoa i helminata, Biologija i fiziologija, Razmnožavanje, Životni ciklusi, Patogenost Lamblia intestinalis, Entamoeba hystolitica, Leishmania donovani; Taenia, Echinococcus granulosus, Ascaris lumbricoides, Enterobius vermicularis, Trichinella spiralis  |
| XIII nedjelja | Najčešći uzročnici seksualno prenosivih infekcija: Chlamydia trachomatis, Neisseria gonorrhoeae, Treponema pallidum, genitalne mikoplazme, HIV, Herpes simplex virus, Humani papiloma virusi, Hepatitis B virus, Trichomonas vaginalis |
| XIV nedjelja | Hepatotropni virusi; Hepatitis A virus, Hepatitis B virus, Hepatitis C virus, Hepatitis D virus, Heaptitis E virus |
| XV nedjelja | Prevencija profesionalne izloženosti zdravstvenih radnika infekcijama koje se prenose krvlju (pre i postekspoziciona profilaksa) |
| **Metode obrazovanja:** Predavanja, vježbe, seminari, konsulatacije |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno3,5 kredita x 40/30 = 4,66 satiStruktura: 3 časa predavanja2 časa vježbi | U semestru**Nastava i završni ispit**: (4,66 sati) x 16 = **74,56 sati** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (4,66 sata) x 2 = **9,32 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **3,5 x 30 = 105 sati****Struktura opterećenja**: 74,56 sata (nastava i završni ispit) + 9,32 sati (priprema) + 21 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** redovno prisustvovanje predavanjima i vježbama |
| **Literatura:** Branislava Savić, Sanja Mitrović, Tanja Jovanović i sar. Medicinska mikrobiologija. Medicxinski fakultet Univerziteta u Beogradu, 2020.Ivan Ilić. Higijena ruku, Nacionalne smjernice dobre kliničke prakse. Ministarstvo zdravlja Crne Gore, 2012. Mijović G., Rokočević B., Milanović M. Preporuke za prevenciju profesionalne izloženosti zdravstvenih radnika infekcijama koje se prenose krvlju. Institut za javno zdravlje, Podgorica, 2007. Grupa autora. Praktikum iz mikrobiologije i imunologije. Urednik: Tanja Jovanović, Savremena administracija, Beograd, 2000. |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** Studenti će steći osnovna znanja o mikroorganizmima koji su značajni u humanoj medicini zbog sposobnosti da izazovu oboljenja ljudi, načinima patogenog djelovanja na ljudski organizam, mogućnostima njihovog prenošenja u vanbolničkim i bolničkim uslovima i mjerama kojima se može kontrolisati to prenošenje. Nakon završene nastave student će znati razliku između normalne flore ljudskog organizma i patogenih mikroorganizama, poznavati osobine najčešćih uzročnika različitih infekcija koje pogađaju ljude, biti osposobljen da pravilno uzima različite kliničke uzorke od pacijenta, ispravno ih čuva i transportuje do mikrobiološke laboratorije. Student će se upoznati sa načinom djelovanja antibiotika, mehanizmima rezistencije bakterija na antibiotike i ključnim faktorima koji dovode do razvoja te rezistencije. Student će raspolagati znanjem o pravilnom sprovođenju higijene ruku i drugih mjera značajnih za kontrolu bolničkih infekcija i mogućnostima zaštite od profesionalne izloženosti infekcijama koje se prenose putem krvi.Ova znanja će moći koristiti u svakodnevnom radu u cilju prepoznavanja i kontrolisanja infekcija.  |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** prisustvo predavanjima i vježbama: do 5 poena, seminarski rad: do 5 poena, kolokvijum: do 40 poena; završni ispit: do 50 poena. Krajnja ocjena se dobija kumulativnim sakupljanjem osvojenih poena kroz prisustvo nastavi, izradu seminarskog rada polaganja kolokvijuma i završnog ispita.Da bi se ispit položio potrebno je u zbiru imati minimum 50 poena. Ocjene su: A (90-100 poena), B (80-89 poena), C (70-79 poena); D (60-69 poena), E (50-59 poena), F (<50 poena).  |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr GordanaMijović, |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** |
| Napomena (ukoliko je potrebno): Vježbe (praktična nastava) prate predavanja |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta: Patologija** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj** **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezan** | **II** | **3** | **2 P + 2 V** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Visoka medicinska škola** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Utvrđeno Pravilima studiranja Medicinskog fakulteta |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje znanja o patološkim promjenama na ćelijama, tkivima, organima i organizmu; i njihova korelacija sa ostalim karakteristikama bolesti. |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja |  |
| I nedjelja | Uvod u patologiju. Vježbe prate predavanja |
| II nedjelja | Adaptacija ćelije. Vježbe prate predavanja |
| III nedjelja | Oštećenje i smrt ćelije. Vježbe prate predavanja |
| IV nedjelja | Reparacija i regeneracija. Vježbe prate predavanja |
| V nedjelja | Zapaljenje. Vježbe prate predavanja |
| VI nedjelja | Zapaljenje. Vježbe prate predavanja |
| VII nedjelja | Imunopatologija, transplantacija, amiloidoza. Vježbe prate predavanja |
| VIII nedjelja | Poremećaji cirkulacije krvi i limfe. Vježbe prate predavanja |
| IX nedjelja | Patologijadječijedobi. Vježbe prate predavanja |
| X nedjelja | Patologija raspiratornog trakta. Vježbe prate predavanja |
| XI nedjelja | Patologija arterija i vena. Vježbe prate predavanja |
| XII nedjelja | Patologija srca. Vježbe prate predavanja |
| XIII nedjelja | Patologija tumora. Vježbe prate predavanja |
| XIV nedjelja | Priprema materijala za dijagnostiku. Vježbe prate predavanja |
| XV nedjelja | Specijalne metode obrade preparata. Vježbe prate predavanja |
| **Metode obrazovanja** Predavanja, vježbe, konsultacije |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno2 kredita x 40/30 = 2,66 sata. Struktura: 2 časa predavanja, 2 časa vježbi  | U semestru**Nastava i završni ispit**: (2,66 sata) x 16 = **42,56 sati** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (2,66 sati) x 2 = **5,32 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **2 x 30 = 60 sati****Struktura opterećenja**: 42,56 sati (nastava i završni ispit) + 5,32 sati (priprema) + 12 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** |
| **Literatura:**Robbins Basic Pathology, Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Nelson Fausto, Richard N. Mitchell. Robbins and Cotran Atlas of Pathology, Edward C Klat. Histopathology: A Color Atlas and Textbook, Damjanov Ivan. Patologija za stomatologe, Budakov P. Patologija, Ivan Damjanov, Marin Nola, Stanko Jukić. Priručnik za pripremu ispita, Ivan Damjanov, Marin Nola. Patologija, Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu, Institut za patologiju. |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**Nakon završene nastave, student treba da posjeduje sljedeće ishode učenja: 1. Razumije bitne karakteristike opštih patoloških procesa 2. Prepoznaje bitne karakteristike specifičnih patoloških procesa 3. Opisuje morfološke i funkcionalne poremećaje u okviru opštih i specifičnih patoloških manifestacija 4. Razlikuje morfološke i funkcionalne poremećaje unutar organa, organskih sistema i cjelokupnog organizma 5. Posjeduje znanje i kompeticije vezane za uzimanje uzoraka za patohistološku obradu, fiksaciju uzoraka, laboratorijsku proceduru, makroskopsku i mikroskopsku analizu, patohistološke metode i obdukcionu tehniku. 6. Posjeduje kominikaciona znanja iz na relaciji patolog – ordinirajući ljekar, patolog – pacijent. 7. Dovodi u korelaciju dobijene patološke dijagnoze s simptomatologijom i formira kliničkopatološku korelaciju sa prognostičkim i prediktornim faktorima. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**2 testa - svaki do 20 poena svaki. Prisustvo predavanjima i vježbama do 10 poena Završni ispit 51 poena. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:**Prof. dr Mileta Golubović, Prof. dr Filip Vukmirović, Dr Snežana Radovanić i Dr Mirsad Markišić |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** |
| Napomena (ukoliko je potrebno): |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta: Socijalno, zdravstveno zakonodavstvo i pravni aspekti zdravstvene njege** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezan** | **II** | **1** | **1P+0** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Visoka medicinska škola** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj ovog predmeta je da studentima priblžii i pojasni propise iz socijalnog i zdravstvenog zakonodavstva Crne Gore. |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja |  |
| I nedjelja | Definisati i opisati principe normativne regulative u zdravstvenoj isocijalnoj zaštiti. |
| II nedjelja | Pregled pravnih propisa iz podruĉja zdravstva i socijalne šaštite |
| III nedjelja | Zakonska zaštita osoba sa posebnim potrebama |
| IV nedjelja | Zdravstvena zaštita |
| V nedjelja | Obvezno zdravstveno osiguranje |
| VI nedjelja | Dopunsko zdravstveno osiguranje |
| VII nedjelja | Dobrovoljno zdravstveno osiguranje |
| VIII nedjelja | DRG sistem |
| IX nedjelja | Sestrinstvo |
| X nedjelja | Struĉni nadzor nad radom medicinskih sestara |
| XI nedjelja | Sestrinski protokoli i vodići |
| XII nedjelja | Socijalna zaštita |
| XIII nedjelja | Prava pacijenata |
| XIV nedjelja | Kolektivni ugovor u zdravstvu |
| XV nedjelja | Hijerarhija savremenog upravljanja u zdravstvenoj nezi |
| **Metode obrazovanja** Predavanja, vješbe, seminarski rad, kolokvijum, konsultacije |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno kredita x 40/30 = 1,33 sati. Struktura: 1 sat predavanja, 0,33 sati samostalni rad | U semestru**Nastava i završni ispit**: (1,33 sata) x 16 = **21,28 sati** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (1,33 sati) x 2 = **2,66 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **1 x 30 = 30 sati****Struktura opterećenja**: 42,56 sati (nastava i završni ispit) + 5,32 sati (priprema) + 6 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:**Predavanja, diskusije, konsultacije i seminarski radovi |
| **Literatura:** |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**Pravilna primjena propisa u praksi |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**Seminarski rad 10 poena, dva testa po 20 poena završni ispit (test) 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 50 poena |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** |
| Napomena (ukoliko je potrebno): |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta:** **Osnovi biofizike,radiologije i zaštite od zračenja** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezni** | **II** | **2** | **2P+2V** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:Medicinski fakultet –studijski program Visoka medicinska škola** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova  |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Uvodni kombinovani kurs uvođenja studentea prve godine sestrinstva u bazična načela biofizike, i radiologije |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja |  |
| I nedjelja | Osnovni principi biofizike,biomehanika tečnosti,bioelektrične pojave |
| II nedjelja | Jonizujuće zračenje |
| III nedjelja | Izotopi i primjena izotopa u sestrinskoj praksi |
| IV nedjelja | Biofizika |
| V nedjelja | Bifizika  |
| VI nedjelja | Bifizika |
| VII nedjelja | Molekularni imaging |
| VIII nedjelja | Zračenje i metode detekcije zračenja |
| IX nedjelja | Štetni efekti jonizujućeg zračenja |
| X nedjelja | Zaštita od zračenja |
| XI nedjelja | Priprema bolesnika za Konvencionalne I kontrastne metode prikazivanja |
| XII nedjelja | Priprema bolesnika za UZ i Doppler dinamske pretrage |
| XIII nedjelja | Priprema bolesnika za CT, dinamske CT i CTA pretrage |
| XIV nedjelja | Priprema bolesnika za MR i MRA pretrage |
| XV nedjelja | Stomatološke radiografije |
| **Metode obrazovanja :** Predavanja, vježbe, seminarski rad, kolokvijum, konsultacije |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno2 kredita x 40/30 = 2,66 sata. Struktura: 2 časa predavanja, 2 časa vježbi,  | U semestru**Nastava i završni ispit**: (2,66 sata) x 16 = **42,56 sati** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (2,66 sati) x 2 = **5,32 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **2 x 30 = 60 sati****Struktura opterećenja**: 42,56 sati (nastava i završni ispit) + 5,32 sati (priprema) + 12 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:**Obavezno je prisustvo studenata teorijskoj i praktičnoj nastavi. |
| **Literatura:** |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**Nakon zvršetka kursa studenti će biti osposobljeni da:-znaju i razumiju osnovne principe bifizike,biomehanike, bioelektričnih pojava i pricipa i zakona termodinamike-prepoznaju i procijene primjenu izotopa u sestrinskoj praksi-prepoznaju posledice zračenja i njihove metode otkrivanja-organizuju, dizajniraju i implementiraju zdravstvene potrebe za bolesnike s radioaktivnim materijama i x-ray terapijom-primjene mjere zaštite od zračenja na radnom mjestu-opišu savremene dijagnostičke metode slikanja |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**Seminarski rad 10 poena, dva testa po 20 poena završni ispit (test) 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 50 poena |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** |
| Napomena : |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta:** Osnovi biohemije |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **obavezan** | **III** | **3** | **2P+2V** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Visoka medicinska škola** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Da se student upozna sa mehanizmima koji su vezani za razumijevanje homeostaze biohemijskih parametara, kao i sa poremećajima homeostaze, da je u mogućnosti da vrši biohemijsko ispitivanje funkcije organa. |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja |  |
| I nedjelja | Uvod u Biohemiju; Osnovi biohemije ćelije. |
| II nedjelja | Osnovi enzimologije - dio 1. Vježbe: Uvod u laboratorijsku dijagnostiku |
| III nedjelja | Osnovi enzimologije - dio 2 - Klinički važni enzimi. Vježbe: Enzimologija - Određivanje aktivnosti amilaze |
| IV nedjelja | Osnovi metabolizma hranljivih materija. Vježbe: Enzimologija - određivanje aktivnosti AST, ALT, CK. |
| V nedjelja | Metabolizam ugljenih hidrata - dio 1. Vježbe: Enzimologija - određivanje aktivnosti LDH, GGT i ALP. |
| VI nedjelja | Metabolizam ugljenih hidrata - dio 2. Vježbe: Ugljeni hidrati - Određivanje koncentracije glukoze u serumu |
| VII nedjelja | Metabolizam lipida - dio 1. Vježbe: Lipidi - Određivanje koncentracije ukupnog holesterola, triglicerida, HDL. |
| VIII nedjelja | Metabolizam lipida - dio 2. Vježbe: Proteini - Određivanje koncentracije ukupnih proteina i albumina. Elektroforeza. |
| IX nedjelja | Metabolizam proteina. Vježbe: Infekcija - Određivanje koncentracije fibrinogena i CRP-a. |
| X nedjelja | Kolokvijum. Vježbe: Test za porovjeru znanja sa vježbi |
| XI nedjelja | Voda i elektroliti. Vitamini. Vježbe: Elektroliti - određivanje koncentracije natrijuma, kalijuma, kalcijuma i magnezijuma u serumu. |
| XII nedjelja | Hormoni - dio 1. Vježbe: Urin - biohemijska analiza. |
| XIII nedjelja | Hormoni - dio 2. Vježbe: Određivanje koncentracije ukupnog i direktnog bilirubina |
| XIV nedjelja | Hemoglobin. Neproteinska azotna jedinjenja. Vježbe: Određivanje koncentracije uree i kreatinina. |
| XV nedjelja | Biohemija jetre. Biohemija bubrega. Biohemija nervnog sistema. Vježbe: Određivanje koncentracije mokraćne kiseline u serumu. |
| **Metode obrazovanja** Predavanja, vježbe, konsultacije, kolokvijumi |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno2 kredita x 40/30 = 2,66 sata. Struktura: 2 časa predavanja, 2 časa vježbi  | U semestru**Nastava i završni ispit**: (2,66 sata) x 16 = **42,56 sati** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (2,66 sati) x 2 = **5,32 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **2 x 30 = 60 sati****Struktura opterećenja**: 42,56 sati (nastava i završni ispit) + 5,32 sati (priprema) + 12 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** |
| **Literatura:**1. Spasić S., Jelić-Ivanović Z., Spasojević-Kalimanovska V.: Medicinska biohemija, Beograd 2003; 2. Pantović S, Dožić I: Priručnik za laboratorijsku dijagnostiku, Podgorica, 2017. |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**1. Razumije ulogu biohemijske laboratorije u dijagnostici, praćenju i liječenju bolesti; 2. Poznaje vrste biološkog materijala koji se koristi u biohemijskim laboratorijama (kod zdravih osoba i u raznim patološkim i fiziološkim stanjima), načinom uzimanja, obrade i čuvanja; 3. Stečenim znanjima o teorijskim principima metoda, izabere adekvatnu metodu za dati parametar, kao i faktore koji utiču na njihov izbor; 4. Razumije osnovne biohemijske procese koji se odigravaju u ljudskom organizmu; 5. Razumije značaj određivanja biohemijskih parametara i tumači promjene u sadržaju biološkog materijala u raznim patološkim i fiziološkim stanjima; |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**1. Prisustvo teorijskoj nastavi - max. 5 bodova 2. Prisustvo praktičnoj nastavi - max. 5 bodova 3. Aktivnost na vježbama - max. 5 bodova 4. Kolokvijum - max. 25 bodova 5. Praktični ispit (test) - max. 10 bodova 6. Završni ispit (pisani) - max. 50 bod |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:**Prof. dr Snežana Pantović; saradnik odabran po konkursu |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** |
| Napomena (ukoliko je potrebno): |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta: Osnovi zdravstvene njege II** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezni** | **Drugi** | **10** | **4P+12V** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Visoka medicinska skola**  |
| **Uslovljenost drugim predmetima: nema**  |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje stručnih savremih znanja i vještina iz oblasti zdravstvene njege; osposobljavanje studenata da stečena stručno aplikativna znanja praktično primjene samostalno i u zdravstvenom timu u hospitalnim uslovima i na nivou primarne zdravstvene njege prema metodi PZNJ:  |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja |  |
| I nedjelja | Uvod u Zdravstvenu njegu II; Organizacija sestrinske službe u velikim zdravstvenim institucijama; Profesionalna autonomija u sestrinstvu; Identitet i samoshvatanje profesije ; Etički aspekti; Autonomija i prava pacijenata; Uvod u PZNJ. |
| I nedjelja | Vježbe: Upoznavanje sa nastavnim bazama: Delokrug rada i organizacija sestrinske službe; Planiranje kadrova prema složenosti i delikatnosti poslova, učešće studenata u sprovođenju zdravstvene nege u nastavnim bazama. Uvod u PZNJ. |
| II nedjelja | Obrazovanje kadrova za zdravstvenu negu; Delokrug rada rukovodioca/direktora zdravstvene njege na svim nivoima zdravstvene zaštite; Struktura procesa zdravstvene nege; Dokumentacija ZNJ; Utvrdjivanje potreba za njegom; Pristup pacijentu; Savremeni pristup prijemu i prihvat bolesnika – zadaci sestre. |
| II nedjelja | Vježbe: Sestrinske samostalne funkcije i kompetencije, Savremeni pristup prijemu i prihvatu bolesnika – zadaci sestre. Međuzavisne i zavisne sestrinske funkcije; PZNJ; Struktura PZNJ; Dokumentacija po PZNJ;  |
| III nedjelja | Novi pristupi u savremenom sestrinstvu; Standardi i normativi u zdravstvenoj njezi; Kriterijumi za planiranje; Utvrdjivanje potreba; Sestrinska anamneza |
| III nedjelja | Vježbe: Unošenje podataka, način beleženja podataka; Prikupljanje podataka, izvor podataka, utvrdjivanje potreba; Sestrinska anamneza; Skale i merenja –vrste. |
| IV nedjelja | Dokumentacija zdravstvene nege; prikupljanje podataka; Metode ispitivanja potreba; (Maslov, Kališ; Gordon) ; Dijagnoze njege; NANDA – primjena. Edukacija pacijenta za partnerski odnos i saradnju; Komunikacione metode u radu sa pacijentima. Intervju –vrste; informativna i terapijska komunikacija. |
| IV nedjelja | Vježbe: Utvrđivanje potreba za njegom (fizičke, funkcionalne, psihosocijalne potrebe, Izvorii i prikupljaanje podataka; Metode ispitivanja potreba; (Maslov, Kališ; Gordon) ; SD- Dijagnoze njege; NANDA- Utvrdjivanje potreba za njegom; Procena funkcionalnog stanja, identifikacija subjektivnih i objektivnih podataka. |
| V nedjelja | Edukativne metode; zdravstveno vaspitne metode – primena; rad u maloj grupi; metoda životne demonstracije;  |
| V nedjelja | Vježbe: Praktični primeri dokumentacije zdravstvene njege; Primena principa planiranja upraksi; formiranje sestrinske dijagnoze; primena edukativnih metoda. |
| VI nedjelja | Sestrinske dijagnoze i kolaborativni problemi; Postavljanje ciljeva na osnovu sestrinske anamneza i SD. |
| VI nedjelja | Vježbe: Praktični primeri: Kolaborativni problem; Postavljanje ciljeva i veza sa sestrinskom dijagnozom. Greške u postavljanju ciljeva. |
| VII nedjelja | Utvrdjivanje (obnavljanje) svih faza zdravstvene njege – planiranje i realizacija po PZNJ; Način i vrste planiranja i realizacija sestrinskih intervencija; Zdravstvena nega obolelih od malignih i kardiovaskularnih bolesti bolesti. |
| VII nedjelja | Vježbe: ealizacija po PZNJ; evidencija i dokumentacija. Zdravstvena nega obolelih od malignih i kardiovaskularnih bolesti (faktori rizika, procena opšteg stanja: Zdravstvena nega u prevenciji malignih; Praktični primeri. |
| VIII nedjelja |  Evaluacija; efektivnost, efikasnost, sistem kvaliteta -ishodi zdravstvene njege; Dokumentovanje.  |
| VIII nedjelja | Vježbe: Uvežbavanje – Evaluacija efektivnosti, efikasnosti , sistema kvaliteta -ishodi zdravstvene njege; Dokumentovanje |
| IX nedjelja | KOLOKVIJUM – PZNJ. Sistem kvaliteta u funkciji zaštite zdravlja sestara; Zaštita sestara pri radu s hemijskim sredstvima; Zaštita sestara od jonizujućeg zračenja; Zaštita sestara pri radu sa citostaticima; Zdravstvena nega žena, dece, školske dece i studenata; Medicinska sestra u savetovalištu za planiranje porodice. |
| IX nedjelja | Vježbe: Primena procesa zdravstvene njege; Sistem kvaliteta u funkciji zaštite sestara –praktični primeri u bolesničkoj sobi i na odeljenju; Zaštita sestara na radu; Zaštitni položaji; Zaštita sestara od jonizujućeg zračenja, pri radu sa citostaticima; Laminarna komora.  |
| X nedjelja | Medicinske sestre i profesionalno sagorevanje; Zdravstvena nega u zdravstvenoj zaštiti porodice, radnika, u zdravstvenoj zaštiti odraslih: |
| X nedjelja | Vježbe: Primena procesa zdravstvene njege u PZZ, Porodična sestra u zdravstvenom timu; Zaštita sestara –sindrom sagorevanja.  |
| XI nedjelja | Porodična sestra prema modelu Evropske zajednice; Zravstvena nega u zdravstvenoj zaštiti starih; Zdravstvena nega u sprečavanju saobraćajnog traumatizma; |
| XI nedjelja | Vježbe: Primena PZNJ; Zdravstvena nega u sprečavanju saobraćajnog traumatizma i povreda na radu-praktični primeri. Dokumentacija. |
| XII nedjelja | Obrazovanje sestara u svetu, Crnoj Gori i regionu; Stavovi SZO u vezi sa stručnim usavršavanjem sestara. Savremeni pristup - Edukacija pacijenta za partnerski odnos i saradnju; Kontinuirano srtučno osposobljavanje sestara. |
| XII nedjelja | Vježbe: Sestrinska anamneza u primarnoj zdravstvenoj zaštiti ; Dokumentacija u porodici i zajednici; Uvežbavanje; Visoko obrazovana sestra kao nastavnik ZNJ; Izlaganje studenata pred grupom na zadatu temu. |
| XIII nedjelja |  Standardi i Kriterijumi u zdravstvenoj njezi – primeri iz prakse; Osnovi zdravstvene njege u internističkim i hirurškim granama medicine |
| XIII nedjelja | Vježbe: Standardi i Kriterijumi u zdravstvenoj njezi – primeri iz prakse; Osnovi zdravstvene njege u internističkim i hirurškim granama medicine. PROVJERA ZNANJA VJEŽBE - Praktičan rad –primena PZNJ +pisani rad –dokumentacija po PZNJ-odbrana). |
| XIV nedjelja | Organizacija sestrinske službe u hospitalnim uslovima; Formiranje bolesničkih jedinica, timova za njegu; Jedinica za intenzivnu njegu; Kriterijumi za smeštaj bolesnika na intenzivnu negu; Struktura jedinice za intenzivnu negu; Palijativno zbrinjavanje i nega; Rad sestre u vanrednim situacijama (epidemije i pandemije).  |
| XIV nedjelja | Vježbe: Organizacija sestrinske službe; Formiranje bolesničkih jedinica, timova za negu; Intenzivna njega; Kriterijumi za smeštaj bolesnika na intenzivnu negu; Struktura jedinice za intenzivnu negu. Primer pacijent oboleo od SARS 19. |
| XV nedjelja | Povezivanje sestara sa EU; Komora medicinskih sestara; ISN;Posete bolesnicima u bolnici; Otpust bolesnika i kontinuirana nega; Medicinska sestra u uspostavljanju kontinuirane ZNJ; Sestrinsko otpusno pismo. |
| XV nedjelja | Otpust bolesnika i kontinuirana nega; Medicinska sestra u uspostavljanju kontinuirane zdravstvene nege; Palijativno zbrinjavanje i nega; Sestrinsko otpusno pismo. |
| **Metode obrazovanja**:Predavanja, vježbe, konsultacije; rad u maloj grupi, praktične aktivnosti studenata.**:**  |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno10 kredita x 40/30 = 13.33 sati Struktura: 4 časa predavanja 12 časova vježbe  | U semestru**Nastava i završni ispit**:(13,33 sati) x 16 = **213,28 sati** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (13,33 sati) x 2 = **26,66 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **10 x 30 = 300 sati****Struktura opterećenja**: 234,56 sati (nastava i završni ispit) + 29,32 sati (priprema) + 42 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Prisustvo nastavi: 10 poena, Vježbe 10, Seminarski rad 10 (dokumentacija po PZNJ); Kolokvijum 20 poena; Završni ispit (pismeno) do 50 poena. Položen ispit podrazumijeva kumulativno sakupljeno 50 poena i više.  |
| 1. **Literatura:** Kekuš D, Radoman K. Osnovi zdravstvene njege 2, autorizovana predavanja, . Medicinski fakultet, Podgorica, 2017.;
2. Tijanić M. i sar. Zdravstvena nega i savremeno sestrinstvo, peto dopunjeno izdanje, Naučna Beograd, 2013.
3. Rudić R., Kocev N., Munćan B. Proces zdravstve njege, Knjiga komerc, 2007.
4. Kekuš D. Zdravstveno vaspitanje, četvrto izdanje, Digital Art, Beograd, 2021.
5. Kekuš D. Komunikacije u profesionalnoj praksi zdravstvenih radnika, drugo izdanje, Digital Art, Beograd 2010.
 |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** Osposobljenost studenata za primjenu metoda u zdravstvenoj njezi prema procesu zdravstvene njege;Osposobljenost za planiranje, realizaciju i evaluaciju zdravstvene njege u hospitalnim uslovima i porodičnoj zdravstvenoj njezi prema opštim i specifičnim potrebama bolesnika. Stečene ključne profesionalne kompetencije za licencu medicinske sestre.  |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Prisustvo nastavi: 10 poena, Vježbe 10, Seminarski rad 10 (dokumentacija po PZNJ); Kolokvijum 20 poena; Završni ispit (pismeno) do 50 poena. Položen ispit podrazumijeva kumulativno sakupljeno 50 poena i više.  |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:**  |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** |
| Napomena (ukoliko je potrebno):nema  |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta Engleski jezik II** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  |  |  **II** |  **2** | **2P+1V** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje** |
| **Uslovljenost drugim predmetima: Nema** |
| **Ciljevi izučavanja predmeta** Ovladavanje osnovnim gramatičkim strukturama i bazičnom medicinskom terminologijom; aktivno služenje jezikom u medicinskom kontekstu u cilju razumijevanja / pružanja adekvatne pomoći i njege pacijentu. |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja | Introduction to the course; Selective recapitulation of units & exercises from previous course  |
| I nedjelja | Patient-centered approach to hospitalization of elderly population |
| II nedjelja | Asking questions; giving opinions & overviews in written forms: experience in daycare of old people |
| III nedjelja | Human Body Anatomy: vocabulary and medical definition |
| IV nedjelja | Modal verbs (present and past reference) |
| V nedjelja | Recapitulation and preparation test  |
| VI nedjelja | Prvi kolokvijum |
| VII nedjelja | Rezultati i revizija |
| VIII nedjelja | Present Cont.and Future Cont. |
| IX nedjelja | Body language: what should a nurse recognize when giving instant aid to critical patients |
| X nedjelja | Following medical apprenticeship: the role of a nurse from beginning to high professionalism, seminar paper |
| XI nedjelja | Human Body organ systems |
| XII nedjelja | Drugi kolokvijum |
| XIII nedjelja | Rezultati i revizija |
| XIV nedjelja | Emergency format aid: paramedics and technicians |
| XV nedjelja | Završni ispit |
| **Metode obrazovanja** Predavanja, vježbe, seminarski i domaći radovi, grupni rad, konsulatacije, prezentacije i praktične aktivnosti studenta. |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno2 kredita x 40/30 = 2,66 sata. Struktura: 2 časa predavanja, 1 čas vježbi,  | U semestru**Nastava i završni ispit**: (2,66 sata) x 16 = **42,56 sati** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (2,66 sati) x 2 = **5,32 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **2 x 30 = 60 sati****Struktura opterećenja**: 42,56 sati (nastava i završni ispit) + 5,32 sati (priprema) + 12 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Redovno pohađanje nastave, aktivnosti na času, obaveze izrade domaćih zadataka i seminarskih radova |
| **Literatura:** OUP New Headway Intermediate, new edition by Liz and John Soars; Marie McCullagh & Ros Wright: Good Practice: Communication Skills in English for the Medical Practitioner (2008), CUP, Cambridge. R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press. Cambridge, 1995. dr Slobodan D. Jovanović VOKABULAR ENGLESKOG JEZIKA MEDICINSKE STRUKE Izbor tekstova i testova za usvajanje leksike, Fokus, Beograd, 2013. (2010), OUP, Oxford. - Oxford Concise Medical Dictionary (2003), OUP. Odabrani i adaptirani internet izvori. |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** Sticanje vještina sa ciljem postizanja & ostvarenja uspješne komunikacije i razumijevanja pacijentovih potreba; Interpretacija fizičkih i emotivnih znakova pacijentovog zdravstvenog stanja - sposobnost slušanja pacijenta i razumjevanja saopštene informacije; Ovladavanje terminologijom potrebnom za korišćenje pri pomoći pacijentu; Korišćenje neophodne stručne fizičke i elektronske literature; Komunikacija na engleskom jeziku kroz prezentacije i debate, iznošenje stavova i poznavanje tema obuhvaćenih planom za ovaj predmet |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Aktivnosti na času - 15 poena (uključeni domaći i seminarski radovi), prisustvo – 5 poena, kolokvijum - 30 poena, završni ispit -50 poena. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:**  |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** |
| Napomena (ukoliko je potrebno): |